**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«5В012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды**  | **Пәннің атауы**  | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кре****дит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт сабақтар (ЗС)** |
| **MPS3302** | **Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі**  | **6** | **15** | **15** | - | **3** | **6** |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/ біріктірілген  | Теориялық | Шолу, проблемалық, аналитикалық  | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, дискуссия,  | Үштен кем емес | MOODL кейс, тест,коллоквиум , бақылау жұмысы, эссе  |
| **Дәріскер** | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., аға оқытушы |  |
| **e-mail** | baxit-a@mail.ru |
| **Телефондары** | 87015396777 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесінің теориялық және ғылыми әдістемелік негіздерінің мазмұнын ашу, болашақ өзін - өзі тану пәні мұғалімінің әдістемелік және технологиялық құзыреттіліктерін қалыптастыру  | **Когнитивті (білімдік):** * «Өзін-өзі тану» пәнінің білім беру бағдарламаларының құрылымын білуі;
* пәнді оқыту барысында қалыптасатын құзіреттіліктерді анықтай алуы;
* өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі пәнінде алған ғылыми білімдерін түсіндіруі;
* пәнді оқыту , сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру бойынша сабақ, тәрбиелік іс-шара жоспарын әзірлеуіжәне нәтижесін сипаттай алуы
 |  |
| * **Функционалдық :**
* Пәнді оқытудың жаңа бағыттарына сәйкес сәйкес оқу пәнінің жаңа мазмұнын түсіндіре алу алу іскерлігі;
* сабақ өткізу әдіс-тәсілдерін және жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін жеткізе алуы,
* әдіс-тәсілдерді тақырыпқа сәйкес қолдана білуі;
* өзін-өзі тану нәтижелерін, оқу жетістіктерін өлшей алуы;
* өзінің және басқа да адамдардың өзін-өзі тануы мәселелерін шешуде құндылықтарды пайдалана білуі
 |  |
| **Жүйелік :** * эссе, баяндама, шығарма, реферат жоспарлап жаза білуі ;
* презентация дайындап тұжырымдап қорғай алуы ;
* топтағы ынтымақтастықты сақтауы және әлеуметтік өзара байланысты орнатуы;
* топта жұмыс жасай білуі және топтың шешімін қабылдауға, өз пікірін дәйектей алуға қабілетті болуы ;
* өз шешімдеріне, пікірлеріне жауапкершілік танытуы;
* өзін-өзі дамытып , өзін-өзі бағалай алуы қажет.
 |  |
| **Пререквизиттер** | Өзін-өзі тану. Өндірістік (педагогикалық) практика |
| **Постреквизиттер** | Педагогтің кәсіби өзін өзі тануы және дамытуы  |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Мұқажанова Р.А, Омарова Г.А. Өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі. Мұғалімдер үшін оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: ҰҒПББСО «Бөбек», 2013. – 128 б.
2. **«**Өмір әдебі» курсы (Адамгершілік әліппесі – 1-4 сын.; Адамгершілік грамматикасы – 5-9 сын.; Ар-ұждан ілімі – 10-11 сын.). Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал. / Рысбаева А.К., Ходжамуратова С.Г., Габбасова Б./– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014. – 160 б.
3. Тренерлер үшін нұсқаулық. Мұғалімдер үшін оқу-әдістемелік құрал. – Алматы: ҰҒПББСО «Бөбек»,2015.– 96 б.
4. Әкімбаева Ж.Ж., Ахметова А.И. Бірыңғай білім беру кеңістігінде «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасымен ықпалдасқан тәжірибелік мектептерде сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал (қазақ тілінде). / – Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014-140 б.
5. Әрінова Б.А. **«**Өзін өзі тану» пәнін оқыту әдістемесі. Алматы: Қазақ университеті, 2018.-172 б.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / модуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағат саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау формасы**  | **Сабақты өткізу түрі / платформа** |

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ 1 «ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ» ПӘНІН МЕКТЕПТЕ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІНІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** |
| 1 | **Д.** Жалпы білім беретін мектептердегі «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту әдістемесінің ғылыми – теориялық негіздері | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  | ӨТС1 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері. | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | **Д.** Өзін-өзі тану» пәнінің мазмұндық-құрылымдық жүйесі: адамзаттың рухани тәжірибесі рухани-адамгершілік білім беру негізі  | ОН1 | ЖИ 1.2ЖИ 1.3 | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | **ПС**«Өзін-өзі тану рухани-адамгершілік білім беру» бағдарламасының даму кезеңдері | ОН | ЖИ1.1. | 1 | 8 | ТТ1 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **Д.** «Өзін-өзі тану» пәнінің жаңартылған білім беру жүйесіндегі орны. Пәнді оқытудағы оқытудағы ресми- нормативтік құжаттар.  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС2 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС** Өзін-өзі тануды мектепте оқытудың әдістемелік шарттары, ұстанымдары  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ1 | MS Тeams/Zoom да вебинар  |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** (Хронологиялық кесте түрінде теориялық- әдістемелік талдау ) |  |  |  | 5 | ЖТ1 | Вебинар Дедлайн сқталуы қажет |
| 3 | **СӨЖ 1.** ҚР жалпы білім беретін мектептерінде «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту тәжірибесі.  | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Сызба кесте  | Редлайн қарастырылмайды  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Д.**Рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының гуманистік сипаты. Ізгілік педагогикасы.Педагогиканың үш типі.Мұғалімнің үш стилі | ОН1  | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** Өзін-өзі танудың дүниетанымдық негіздері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ4 | MS Тeams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **Д.** Өзін-өзі тануды оқыту әдістемесінің психологиялық негіздері.Ізгілік психологиясының классиктері рухани- адамгершілік білім туралы. Ішкі (рухани адамгершілік) және сыртқы зияткерлік білім. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС5 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Өзін-өзі тану сабағындағы жағымды ойлау әдісі | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ5 | Талқылау  |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** Инновациялық әдістер туралы тапсырма орындау үшін студент өзін өзі тану сабақтарында қай әдістің тиімді екенін дәлелдей алуы тиіс  | ОН | ЖИЖИ |  | 5 | ЖТ2 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | **СӨЖ2.** «Өзін-өзі тану» курсын оқытудағы инновациялық әдістер және технологиялар.  | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма | ӨТС5 |
| 5 | **БЖ1 Өтілген дәрістер бойынша коллоквиум тапсыру**  | ОН | ЖИЖИ |  | 10 | Сұрақ жауап  | ШТ5 |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  тест | Тест  |
| 6 | **Д.**«Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасын тиімді жүзеге асыру шарттары. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС6 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС**Жаңартылған білім беру жағдайында өзін-өзі тануды оқыту әдістемесі. Өзін-өзі тануды оқытудағы интерактивті әдістер. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7 | **Д.**«Өзін өзі тану» пәнінің интеграциялық сипаты және басқа пәндермен ықпалдасуының оқыту үдерісіндегі маңызы. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС7 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС**Қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану пәндерінің рухани-адамгершілік тұрғыда интеграциялануы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ7 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **Д.** Сабақтың құрылымдық-мазмұндық компоненттері. Сабақтың мақсаты мен міндеттері:рухани-адамгершілік тереңдігі. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС8 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС** «Өзін-өзі тану» пәнінің оқулықтары және оқу әдістемелік кешендерінің гумандық әлеуеті  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ8 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** Тапсырмада нақты бір құндылық бойынша мәселені шешу мақсатында тренинг жүргізудің әдістемесін жасауы керек. | ОН | ЖИЖИ |  | 5 | ЖТ3 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 8 | **СӨЖ 3** Өзін-өзі танудағы әлеуметтік-психологиялық тренингтер. (мектептегі тренинг өткізу әдістемесі) | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Логикалық тапсырма | Вебинар  |
| 9 | **Дәріс 9.** Бастауыш сынып , негізгі және бағдарлы мектептегі «Өзін өзі тану» пәнінің мазмұндық құрылымы және әдістемелікжүйесі  | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС9 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС**Тарихты (аңыздар) айту өнері оқушыларды терең рухани-адамгершілік әңгімелесу үдерісіне қызықтыру ретінде | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ9 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **Д.** Өзін-өзі тану бойынша оқу сабақтарын жүргізу әдістемесі | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС10 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС**«Сүйіспеншілік» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі. «Ақиқат» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдіс-тәсілдері | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ10 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** Тапсырмада міндетті түрде өзін- өзі тану сабақтарының арнайы әдістеріне тоқталу қажет. | ОН | ЖИЖИ |  | 5 | ЖТ4 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | **СӨЖ 4** «Өзін-өзі тану» сабақтарында рухани-адамгершілік мәнде оқиға айту, әңгіме құрастыру, сұрақ қою технологиясы | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма | Дедлайн  |
| 10 | **БЖ. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 | ЖТ5 |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 | ЖТ |  |
| 11 | **Д.**Өзін-өзі тану сабақтарындағы музыканың орны және әдістері | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС11 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС** «Ішкі тыныштық»» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі. «Дұрыс әрекет» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ11 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **Д.** Өзін-өзі тану бойынша оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктері және мазмұны. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС12 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС** Өзін-өзі тану сабағындағы шығармашылық және топтық жұмыс. Педагогикалық өзара әрекет ету технологиясы | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ12 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СОӨЖ5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** Бұл СӨЖ дің өзгешелігі әр құндылық бойынша боашақ мұғалім ретінде әр студент өз сабағының жоспарын жасап презентация түрінде қорғайды. Топпен сабақ өткізеді.  | ОН | ЖИЖИ |  | 5 | ЖТ6 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | **СӨЖ 5** «Ақиқат» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі. «Сүйіспеншілік» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі. «Дұрыс әрекет » құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі. «Ішкі тыныштық» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі. «Қиянат жасамау» құндылығы бойынша сабақ өткізу әдістемесі. | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 13 | **Д.** Оқу жетістіктерін бағалау формалары. Тестлеу. Өзін-өзі тану сабақтарының мониторингі. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС13 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Өзін-өзі тану мұғалімінің кәсіби шеберлігі: педагогикалық имиджі, ұйымдастыру мәдениеті. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ13 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 14 | **Д. «**Өзін-өзі тану» пәні мұғалімінің педагогикалық қарым-қатынасының ерекшеліктері. Мұғалім құзыреттілігі. | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС14 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Өзін-өзі тану мұғалімінің рөлі мен қызметі. Оқу кеңістігін ұйымдастыру. | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ14 | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** Классиктер еліктеу үлгісі ретіндегі ата-аналар мен мұғалім туралы. Мұғалім өміріндегі жағымды көңіл - күйге енудің маңызы | ОН | ЖИЖИ | 2 |  | ӨТС15 | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС** «Өзін-өзі тану» пәні сабақтарында жоба қорғау әдістемесі  | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | ТТ15 | MS Teams/Zoom да вебинар  |
|  | **СОӨЖ6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** 1. Сабақтың жоспарын дайындап, презентациялау
2. Жоспар құру, слайд түрінде (таңдау бойынша бір іс-шараны өткізу әдістемесін ұсыну )
3. Диагностикалық талдау
4. Сыныптан тыс жұмыстар бойынша мектепте өткізілетін тақырыптық іс шараның жоспарын дайындау
 | ОН | ЖИЖИ |  | 5 | ЖТ 7 | MS Teams/Zoom да вебинар Дедлайн сақталуы қажет  |
|  | **СӨЖ 6** «Өзін-өзі тану» сабақтарында диагностикалық әдістерді қолдану.Сыныптан тыс шараларды ұйымдастыру және олардың түрлері | ОН | ЖИЖИ |  | 25 | ЖТ7 | Дедлайн Редлайн қарастырылмайды  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 | ҚТ |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 | ҚТ |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан Масалимова Ә.Р.**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**